

ACTA DE LA REUNIÓN DEL PROYECTO “CIUDADANOS ACTIVOS” (Asociación de aprendizaje Grundtvig)

A las 15,00 horas del día 11 de enero de 2010 da comienzo la tercera reunión del proyecto “Ciudadanos Activos” en el Hotel Melia –Athens (Room Vivendo), Atenas/Grecia.

Asistentes:

Por ESPAÑA:

Por la coordinación del proyecto (Cantabria):

Nieves Álvarez Martín (MAG-Coordinadora)

Miguel Ángel García González (MAG– Coordinador)

Navarra:

Blanca Berruete (Dirección General de Familia, Infancia y Consumo)

Murcia:

Rosa Sancho Celdrán (Dirección General de Atención al Ciudadano, Drogodependencia y Consumo)

Comunidad Valenciana:

Luisa Camarasa Soriano (Dirección General de Comercio y Consumo)

Por ALEMANIA:

Anne Schelhowe (Instituto de Servicios Financieros – IFF)

Por BÉLGICA:

Stefaan Hendrickx (OIVO-CRIOC)

Ann de Roeck-Isebaert (Gezinsbond)

Chris Crabbé (Gezinsbond)

Guido Van den Vonder (Gezinsbond)

Por GRECIA:

George Pavlikakis (Asociación de Consumidores EKPIZO)

Cleopatra Kritikopoulou (Asociación de Consumidores EKPIZO)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Lunes, 11 de enero de 2009

Tras las palabras de bienvenida por parte del socio asociado griego y la coordinadora, cada asistente se presenta brevemente. El coordinador entrega una carpeta con los documentos de trabajo a cada participante y presenta el orden del día. Se hace entrega a los socios de diferentes materiales y

documentos de trabajo en un DVD, además, el acta de la sesión anterior y el orden del día en formato papel.

Los socios de España reciben la documentación en castellano y los socios de Alemania, Bélgica y Grecia en inglés. La reunión se desarrolla en inglés.

- **Apartados del orden del día:**

Para el primer día:

1. Presentación del trabajo realizado por los socios
2. Informe de la coordinación
3. Propuesta concreta para la elaboración del material multimedia en formato presentación PowerPoint para cada uno de los módulos.

Para el segundo día:

1. Propuesta para el desarrollo de actividades de formación para el profesorado y experimentación del material en los centros.
2. Propuesta de la adaptación del material para su posterior utilización en Internet e incorporación en los sitios web de los socios y de la RED E-CONS.
3. Revisión del programa de trabajo y adaptación de fechas.
4. Programa de trabajo hasta la próxima reunión.
5. Elaboración de un protocolo de evaluación.

- **Desarrollo de los diferentes puntos del orden del día:**

Primer día

1. Presentación del trabajo realizado por cada socio

Cada país miembro presenta el trabajo realizado hasta el momento de la reunión:

Grecia:

Lamenta los problemas surgidos en la coordinación, debido a los cambios en la EEC. Comenta que la traducción de la guía didáctica le va a ocupar más tiempo del estimado, pero que ya la tiene traducida.

Inicialmente tuvo dificultades para visualizar los videos elaborados por España, aunque posteriormente consiguieron verlos. Opinan que tienen mucho texto y

que, excepto el referido a arbitraje, los demás, al ser similar la temática de consumo en Grecia y España, van a ser muy útiles.

Han desarrollado en su totalidad lo propuesto en la reunión de Bélgica y están en proceso de negociación con el Ministerio de Educación para implantar las actividades didácticas:

Ha incorporado información en su página web información sobre el proyecto y link a la web del proyecto, www.ekpizo.gr . También ha publicado información en el boletín de su organización.

Ha traducido y adaptado los módulos y las presentaciones PowerPoint adecuando los contenidos a las realidades de Grecia.

En estos momentos se encuentra en proceso de negociación con el Ministerio de Educación para el tema de la aplicación en las aulas.

Bélgica:

El socio belga ha desarrollado y adaptado los diferentes módulos. El consejo de asesoramiento de la organización GEZINSBOND familia ha dado sus primeros comentarios sobre estas adaptaciones / lecciones. Los colegas belgas presentan un ejemplo de un módulo. Se comprometen a enviar los resúmenes de coordinación en Inglés después. Tomó mucho trabajo para hacer las adaptaciones al contexto flamenco, porque la situación en Flandes (Bélgica) es muy diferente.

Había ya un cierto debate sobre el uso de los videos. Debido a que son en español, será difícil utilizarlos. La pareja belga no tiene posibilidades financieras para traducir los vídeos de Inglés a neerlandés. Por lo demás, los videos realizados por España son muy adecuados para Bélgica, porque plantean soluciones diferentes a las que pueden producirse en Bélgica. Sin embargo, la pareja flamenca puede ser capaz de utilizar algunas partes del vídeo.

Los centros / departamentos locales de la organización de la familia "GEZINSBOND han sido contactados. En febrero y marzo habrá algunas actividades educativas para los profesores que utilizarán el material. El material didáctico elaborado y las propuestas se pondrán a prueba en los grupos de aprendizaje de los adultos. Este proceso conducirá a la mejora de las lecciones y propuestas didácticas.

Alemania:

El socio alemán ha traducido y adaptado, realizando algunos cambios, los contenidos de la guía didáctica a la situación de Alemania.

Así como en Bélgica que ha sido muy compleja para adaptar el material a fin de hacerlo apto para el uso en Alemania. Los videos no son utilizables para el material ya sea alemán. El material desarrollado ha sido probado por dos profesores y fue adaptado después.

España:

El coordinador ha finalizado la realización -en castellano y en inglés- de los diferentes materiales didácticos (todos se han incluido en un DVD entregado a los socios, para que puedan tenerlos como referencia). Comenta la primera actividad realizada con profesores y alumnos y su positiva evaluación.

Explica uno a uno todos los módulos de la guía didáctica y comenta que en el anexo de la guía se ha contemplado el cambio climático.

2.- Informe de la coordinación:

La coordinación da un repaso al trabajo realizado desde la última reunión: la página web, el informe intermedio y el material didáctico.

Analiza paso a paso cada uno de los materiales que se han incluido en el DVD que se entrega a los socios:

- GUIA DIDACTICA_final_para imprimir.doc, con las modificaciones propuestas por los socios (tanto en castellano como en inglés)
- Guión del video 1.doc
- Guión del video 2.doc
- Guión del video 3.doc
- Guión del video 4.doc
- Guión del video 5.doc
- Guión del video 6.doc
- ORDEN DEL DIA_ATENAS.doc
- Cuestionario DE EVALUACION.doc

3.- Propuesta concreta para la elaboración del material multimedia en formato presentación PowerPoint para cada uno de los módulos.

Módulo a módulo, la coordinación presenta a los socios la propuesta que se realiza. Todo el material multimedia se incluye a partir de diferentes presentaciones PowerPoint (primera parte)

Resumen de comentarios:

Casi todos los vídeos desarrollados por la coordinación, pueden ser adaptados sin dificultad a cada uno de los países miembros del proyecto. Se pueden presentar sin sonido, explicando el profesorado lo que está pasando, o doblar el sonido. Para ello la coordinación ha aportado los guiones en inglés.

Segundo día

1.- Propuesta para el desarrollo de actividades de formación para el profesorado y experimentación del material en los centros.

Módulo a módulo, la coordinación presenta a los socios la propuesta que se realiza. Todo el material multimedia se incluye a partir de diferentes presentaciones PowerPoint (segunda parte)

Cada socio explica cómo está trabajando en este apartado:

Bélgica ya ha presentado el material didáctico a la Junta de Asesoramiento de la GEZINSBOND. En un futuro próximo se experimentará el material con grupos de adultos de los alumnos relacionadas con los departamentos locales de esta familia de organización. Su objetivo es realizar las modificaciones oportunas para disponer de un material realmente útil para el trabajo con personas adultas.

Alemania, ya ha presentado el material a dos profesores y se puso en contacto con otras organizaciones de formación de profesores. Se pondrá a prueba los materiales con un pequeño grupo de estudiantes.

España ha experimentado el material con tres grupos –inmigrantes / prostitutas / adultos- con muy buenos resultados-

La representante de Navarra (una comunidad española de unos 600 mil habitantes), afirma que en su Comunidad Autónoma se va a experimentar con una asociación de Amas de Casa muy dinámica que todos los jueves se reúne para realizar actividades formativas en materia de consumo. Considera muy apropiado testar el material con esta asociación para poder llevar las conclusiones a la próxima reunión del proyecto.

La coordinadora afirma que, por supuesto, el material será experimentado con profesores y estos, a su vez, con el alumnado.

Grecia Ha contactado con los profesores pero tienen problemas para realizar la actividad. Espera llegar a un acuerdo con el Ministerio de Educación.

2.- Propuesta de la adaptación del material para su posterior utilización en Internet e incorporación en los sitios web de los socios y en la web específica del proyecto y de la RED E-CONS.

La coordinación, a través de una presentación PowerPoint, explica la propuesta que realiza al grupo, concretando en qué forma se podría incluir el material didáctico multimedia en la página web del proyecto:

<http://www.infoconsumo.es/ca/citizens.htm>

dónde podría estar instalado y cómo se podrían incluir los diferentes materiales de los países participantes en dicho proyecto.

Todos los socios están de acuerdo con la propuesta.

La coordinadora repasa cada uno de los materiales que estarán incluidos en la página web y en qué forma irían apareciendo.

3.- Revisión del programa de trabajo y adaptación de las fechas.

Al final del acta se incluye (ver Anexo 1), el programa actualizado.

4.- Programa de trabajo hasta la próxima reunión.

La próxima reunión se celebrará en España. Se propone que sea en Murcia que donde se realice. Si no fuera posible, también existe la posibilidad de realizarla en Navarra. En Valencia se ha celebrado el último encuentro de la RED E-CONS.

Se barajan diferentes fechas, y teniendo en cuenta las elevadas temperaturas de Murcia, se considera oportuno que la reunión se celebre en el mes de mayo.

Los contenidos de la reunión serán:

- Trabajos realizados con profesores y alumnos.
- Resultados de la evaluación de los materiales.
- Inclusión de los materiales en la web.
- Informe final.

5.- Elaboración de un protocolo de evaluación.

Se repasa el cuestionario de evaluación propuesto por la coordinación.

Se aportan algunas modificaciones (sobre todo en relación con el orden de algunas preguntas) y se da por bueno el cuestionario. Todo el mundo está de acuerdo en el enfoque general. Se ha acordado que cada socio puede adaptar detalles en el cuestionario y enviar una copia a la coordinadora. Bélgica, por ejemplo, hará que el cuestionario disponible para todos los participantes de las sesiones de ensayo de los materiales didácticos.

Se propone que se realice el mismo cuestionario para evaluar cada uno de los 6 materiales didácticos elaborados en el proyecto.

En el DVD está la ficha de evaluación antigua. La coordinadora remitirá a los socios la nueva ficha con los cambios propuestas. Ésta se adjunta al final del acta (Anexo 2)

Todos los socios reciben la ficha de evaluación de las sesiones celebradas en Atenas, que se cumplimenta al final de la reunión.

.....

ACUERDOS:

Se realizará una reunión virtual el día 25 de febrero a las 10 horas (chat)

La próxima reunión en España, queda pendiente de confirmar las fechas pero se baraja que se celebre los días 3 y 4 de mayo y posiblemente en Murcia.

En la reunión virtual se elaborará el orden del día final de la reunión a celebrar en España

Para la próxima reunión se acuerda:

- Que la web haya sido ampliada con el material didáctico.
- Que todos los países hayan realizado la adaptación del material didáctico.
- Que este material esté evaluado.

Y no habiendo más asuntos que tratar, finaliza la reunión a las 12,30 horas.

ANEXO 1

ID	Fecha Aproximada	Actividad/Descripción de la movilidad	País de destino	Qué socios participan
1	01/09/2008-15/02/2009	Diseño e implementación de página web.		La coordinación
2	01/09/2008-30/10/2008	Encuentro de coordinación de todos los países para sentar las bases del proyecto	Alemania	todos
3	01/10/2008-03/12/2008	Elaboración de un protocolo para la recopilación de información legislativa		todos
4	01/11/2008-31/01/2009	Recopilación de la información legislativa de los temas seleccionados		todos
5	01/01/2009-15/02/2009	Selección de la información legislativa y organización de un dossier informativo		todos
6	15/02/2009-30/03/2009	Elaboración de los contenidos básicos de cada módulo didáctico. Implementación de la web		todos
7	15/02/2009-30/03/2009	Organización de los contenidos del material y diseño de la metodología		todos
8	01/04/2009-01/05/2009	Propuesta de elaboración del material multimedia		todos
9	01/05/2009-30/05/2009	Encuentro de coordinación y evaluación de acciones	Bélgica	
10	01/06/2009-30/06/2009	Elaboración de protocolo para contactar con centros y organizaciones		todos
11	01/07/2009-30/07/2009	Elaboración de materiales para la presentación del proyecto		todos
12	01/09/2009-01/11/2009	Elaboración del material multimedia		todos
13	01/11/2009-30/11/2009	Contactar con los centros y organismos para presentar el proyecto		todos
14	30/06/2009	Elaboración informe del primer año		todos
15	01/11/2009-30/12/2009	Actividades formativas para el profesorado que utilizará el material		todos
16	01/01/2010-31/01/2010	Elaboración de un protocolo para la evaluación del material didáctico		todos
17	01/02/2010-10/06/2010	Experimentación del material en los distintos centros		todos
18	01/03/2010-	Difusión del protocolo de evaluación a los centros		todos

	30/03/2010	participantes		
19	1/01/2010-30/01/2010	Encuentro de coordinación y seguimiento ¹	Grecia	todos
19A	01/03/2010-30/03/2010	Reunión virtual de socios²		todos
20	01/04/2010-30/04/2010	Elaboración de un plan de adaptación del material didáctico en las páginas web		todos
21	01/05/2010-30/06/2010	Incorporación del material didáctico en la web de la Red E-cons		todos
22	01/05/2010-30/06/2010	Encuentro coordinación para evaluación e informe final ³	España	todos
23	01/07/2010-30/07/2010	Elaboración del informe final		todos

ANEXO 2

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (MATERIAL DIDÁCTICO) CIUDADANOS ACTIVOS (Grundtvig)

El objetivo es recoger las opiniones de los implicados, profesores y responsables de organizaciones públicas y privadas.

Su colaboración es fundamental para poder llevar a buen término la mejora del manual, por lo que le rogamos dedique unos minutos de su tiempo a responder al cuestionario adjunto.

Toda la información que proporcione será tratada de forma confidencial.

Para responder a las preguntas coloque en el recuadro o en los corchetes el número de la opción que considere más próxima a su opinión. Si en alguna ocasión su caso no está recogido en las opciones previstas, por favor, escriba el comentario que le parezca oportuno.

Reiterándote nuestro más sincero agradecimiento por su amable colaboración.

A. PRESENTACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO

Por favor indica, utilizando la siguiente escala, si estás de acuerdo o no con las siguientes afirmaciones:

[1] Muy en desacuerdo	[2] En desacuerdo	[3] Intermedio
[4] De acuerdo	[5] Muy de acuerdo	[6] No se

- | | | |
|-------------|--|-----|
| A01. | La organización es adecuada | [] |
| A02. | El lenguaje utilizado es claro, sencillo y preciso | [] |
| A03. | El estilo de la redacción (relaciones, ejemplos, descripciones, etc.) facilita su comprensión | [] |
| A04. | La estructura es útil para su aplicación | [] |

¹ Celebrada los días 11 y 12 de Enero de 2010

² Fecha: 25 de febrero de 9,30 a 11,30

³ Se propone celebrar los días 3 y 4 de Mayo en Murcia.

A05 El vídeo es adecuado []

B. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PROPUESTOS EN EL MANUAL

- B01. Los objetivos educativos a conseguir son pertinentes []
- B02. Los contenidos seleccionados son idóneos..... []
- B03. Los contenidos presentados están actualizados []
- B04. Los contenidos presentados son suficientes []
- B05. Las actividades propuestas son útiles para conseguir los objetivos marcados []
- B6. Los temas y materias que se abordan concuerdan con las propuestas necesarias para la Educación para el Consumo Responsable..... []

C. METODOLOGÍA PROPUESTA EN EL MANUAL

- C01. La metodología sugerida permite implicar al alumnado en la reflexión, identificación y resolución de problemáticas de consumo, mediante experiencias prácticas []
- C02. Considero que la metodología facilita conjugar el desarrollo teórico de la educación del consumidor, con situaciones reales y cotidianas del alumnado..... []
- C03. Considero que es posible desarrollar en mi centro las metodologías activas, cooperativas y constructivas propuestas en el manual..... []
- C04. Creo que las técnicas didácticas sugeridas, facilitan el desarrollo de los temas de Educación del Consumidor..... []
- C05. Pienso que este material didáctico me facilita la formación e información necesaria para aplicar en el aula las técnicas “específicas” de la Educación del Consumidor..... []
- C06. Los vídeos y actividades refuerzan la trascendencia y responsabilidad de ser un Consumidor Responsable []

D. PREGUNTAS ABIERTAS

D01. Si lo desea puede añadir algún comentario en relación a los siguientes ámbitos relacionados con el material didáctico

Objetivos, contenidos y actividades
.....
.....
.....

Estructura y organización
.....
.....
.....

Presentación de los problemas de los consumidores, a través de los vídeos.
.....
.....
.....

Desarrollo de proyectos sobre temas de consumo
.....
.....
.....

Intención de utilizar el material didáctico como apoyo para próximos proyectos
.....

